



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA JOSI.**

**ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</li></ul> <p><b>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ BUSCAR INFORMAÇÕES SOBRE ALGUM TEMA A SER ESTUDADO EM LIVROS OU REVISTAS COM TEXTOS INFORMATIVOS, FAZENDO USO DA LEITURA DAS FOTOS OU LEGENDAS PARA SE APROPRIAR DE INFORMAÇÕES</li></ul> <p><b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES</li></ul> <p>TRAÇOS, CORES E FORMAS</p> <p><b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS</li></ul>

COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?

**PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.  
VOCE DEVE FAZER ISSO TODOS OS DIAS.**

**LEIA COM ATENÇÃO O INFORMATIVO SOBRE DIA DA ÁRVORE DEPOIS  
ENCONTRE EM JORNAIS, REVISTAS,ENCARTES AS LETRAS QUE  
FORMAM A PALAVRA ÁRVORE E COLE NO ESPAÇO INDICADO.**

## ATIVIDADE DO DIA 20\09

### SEGUNDA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



APÓS A LEITURA DO TEXTO ENCONTRE EM JORNAIS,REVISTAS, ENCARTES AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ÁRVORE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS.

# Dia da Árvore

No dia 21 de setembro comemoramos o Dia da Árvore. As árvores são muito importantes para a nossa vida; elas fornecem sombra, frutas, flores e ajudam a purificar o ar. Além disso, obtém-se das árvores:

- frutos que servem de alimentos;
- madeira para a construção de casas, fabricação de móveis etc.;
- celulose para a fabricação de papel.

Nós devemos proteger as árvores. A derrubada sem controle já fez desaparecer muitas de suas espécies.

@atividadesdesuzano

ÁRVORE

ROLÂNDIA, 21 DE SETEMBRO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</li><li>• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li></ul></li><li>• <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE</li><li>➤ CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</li></ul></li><li><b>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS</li></ul></li><li>• <b>TRAÇOS, CORES E FORMAS</b> <b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS</li></ul></li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>OBSERVE A PALAVRA E COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO, DEPOIS LIGUE OS NÚMEROS FORMANDO O DESENHO COMPLETO DEPOIS PINTAR COM CAPRICHOS.</p>

ATIVIDADE DO DIA 21\09

TERÇA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.



DOÇURA! COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA PALAVRA ÁRVORE.



Á	R	V	O	R	E
	R		O		E
Á		V		R	
	R		O		E

LIGUE OS NÚMEROS FORME O DESENHO COMPLETO DEPOIS PINTE COM CAPRICO.

### LIGUE PONTOS 21 DE SETEMBRO – DIA DA ÁRVORE



ROLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• Representação de quantidades</li><li>• Motricidade e habilidade manual</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL;</li></ul></li></ul> <p><b>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></li></ul> <p><b>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Usar a tesoura sem ponta para recortar.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE .</p> <p>RECORTE AS MAÇÃS NUMERADAS E COLE CADA UMA NO SEU DEVIDO LUGAR COMPLETANDO A ÁRVORE.</p>



ATIVIDADE DO DIA 22/09

QUARTA-FEIRA

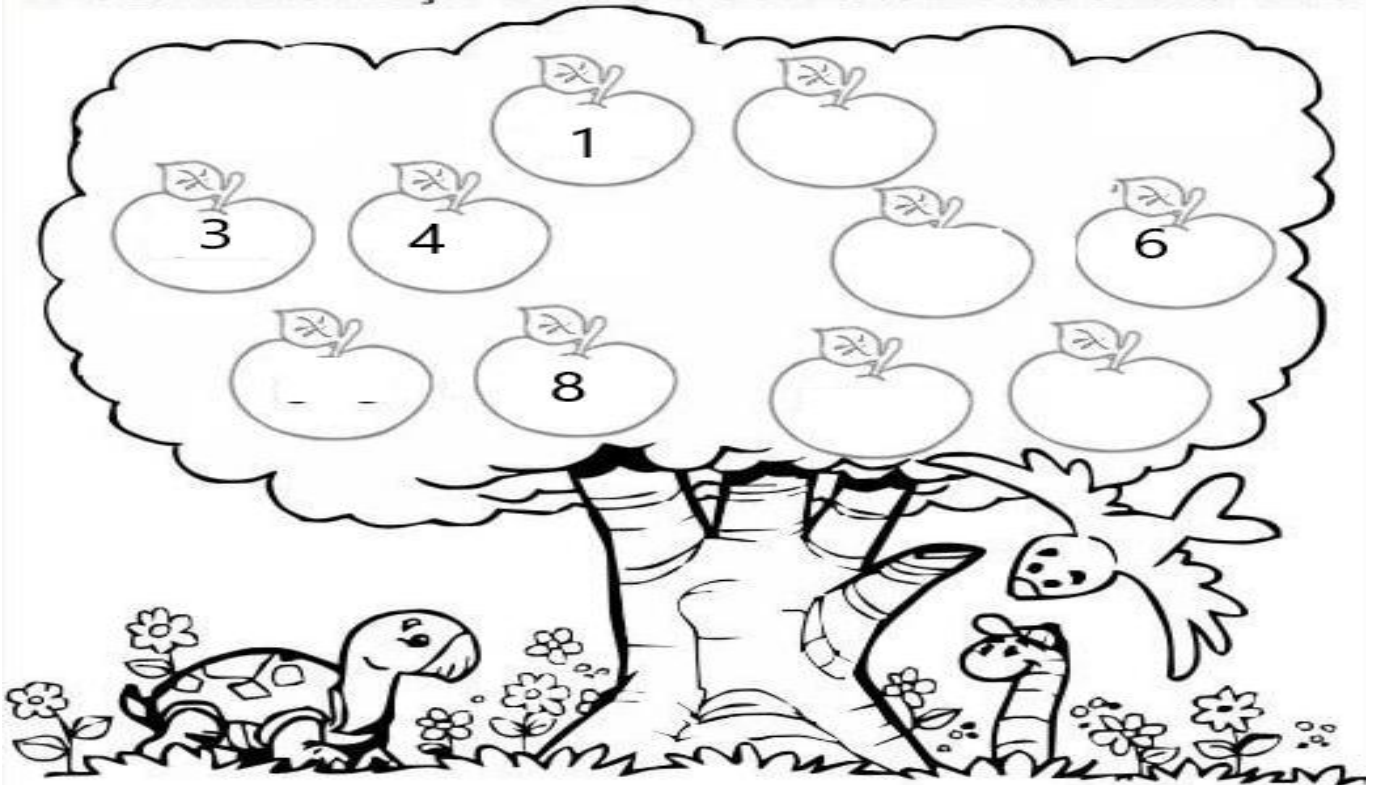
PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO  
HOJE O TEMPO ESTÁ:

CALENDÁRIO SETEMBRO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

RECORTE AS MAÇÃZINHAS E COLE-AS NO LUGAR CERTO



ROLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS</li><li>• Motricidade e habilidade manual.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li></ul> <p><b>EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.</li></ul> <p>➤ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTE O DIA DA SEMANA NO CALENDARIO E DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>USANDO O PAPEIS QUE A PROFESSORA MANDOU FÇA PEQUENAS BOLINHAS E VÁ COLANDO ALTERNADAMENTE AS CORES COMPLETANDO O CAMINHO DO CARACOL ATÉ A ÁRVORE.</p>

## ATIVIDADE DO DIA 23\09

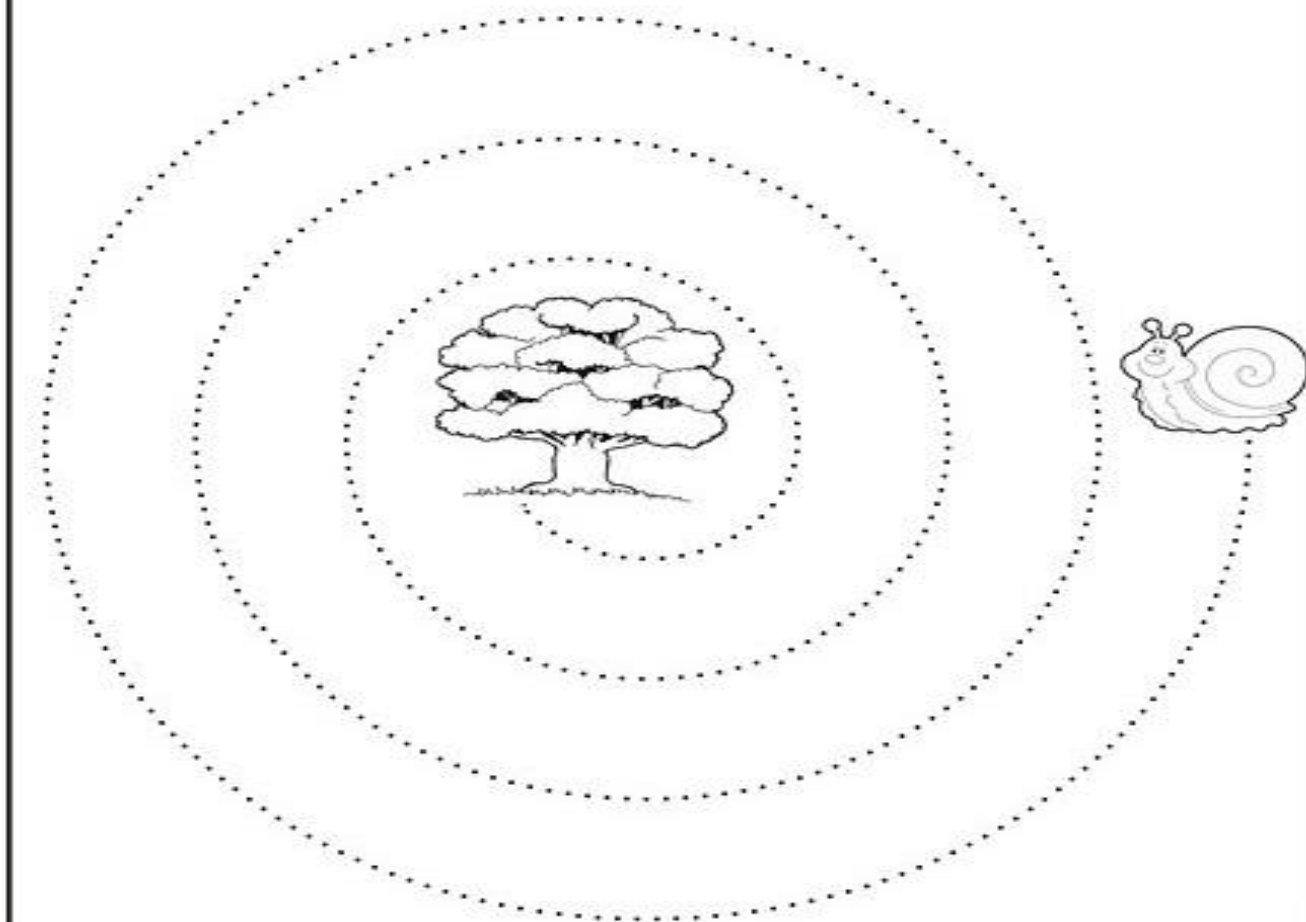
**PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.**

**HOJE O TEMPO ESTÁ**



## Atividade

COLANDO ALTERNADAMENTE BOLINHAS DE CREPOM NAS CORES AMARELO E VERMELHO LEVE O CARACOL ATÉ SUA CASA NA ÁRVORE.



ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>➤ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <p>➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL</li> <li>➤ <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></li> <li><b>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</li> <li>➤ Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.</li> <li>➤ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></li> </ul> </li> <li><b>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.</li> <li>➤ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais</li> </ul> </li> <li>• <b>O EU O OUTRO E O NÓS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE EM FAMÍLIA: A NOSSA ÁRVORE</p> <p>EM FAMÍLIA RECOLHAM FOLHAS (NATURAIS) SECAS QUE JÁ CAIRAM DAS ARVORES, EM SEGUIDA DESENHE O TRONCO ,PINTE E PARA A COPA DA ÁRVORE COLE AS FOLHAS QUE RECOLHERAM JUNTOS, CRIANDO UMA LINDA OBRA DE ARTE.</p>

## ATIVIDADE DO DIA 24/09

### SEXTA-FEIRA

RECOLHAM FOLHAS (NATURAIS) SECAS QUE JÁ CAIRAM DAS ARVORES, EM SEGUIDA DESENHE O TRONCO, PINTE E PARA A COPA DA ÁRVORE COLE AS FOLHAS QUE RECOLHERAM JUNTOS, CRIANDO UMA LINDA OBRA DE ARTE. SE QUISER PODE ENCREMENTAR SUA OBRA DE ARTE DESENHANDO FLORES, AO PÉ DA ÁRVORE.

